

Mācītspēks

**Skolotāju izglītības projekta
“Mācītspēks”
Nolikums 2020./2021.g.**

Saturs

Saīsinājumu saraksts	3
Ievads	4
1. Mācību priekšmeti, kuru kvalifikāciju ir iespēja iegūt Projektā	5
2. Uzņemšanas prasības	6
2.1. Prasības iepriekšējai izglītībai	6
2.2. Kompetences pārbaude mācību jomā (iestājpārbaudījums)	8
2.3. Pēdējā kursa studentu uzņemšana	8
2.4. Ārpus Latvijas iegūta augstākā izglītība	8
2.5. Vidējās svērtās atzīmes aprēķināšana	9
2.6. Uzņemšanas ierobežojumi	9
3. Pieteikšanās norise	11
4. Atlases norise	12
4.1. Atlases kritēriji	12
4.2. Atlases kārtas	12
4.3. Vērtēšanas sistēma	14
4.4. Pieteikumu izvērtēšanas termiņi	15
4.5. Atlases rezultāti	15
4.6. Kandidātu informēšana par atlases rezultātiem	15
4.7. Atlases rezultātu apelācija	16
5. Projekta aktivitātes līdz 2021. g. maijam	17
6. Skolu piesaiste	17
7. Projekta aktivitātes līdz vasaras mācībām	18
8. Mācības projekta dalībniekiem	19
8.1. Vasaras mācības	19
8.2. Mācības pirmajā projekta gadā	19
8.3. Mācību priekšmeta metodika	19
8.4. Mācības otrajā projekta gadā	20

Saīsinājumu saraksts

Saīsinājumi	Skaidrojums
AA	Atlases 1. kārtā, atlases anketa
DU	Daugavpils Universitāte
NI	Atlases 3. kārtā, noslēguma interviija
IM	Nodibinājums <i>iespējamā misija</i>
IKVD	Izglītības kvalitātes valsts dienests
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
KP	Kredītpunkts
LiepU	Liepājas Universitāte
LU	Latvijas Universitāte
MK	Ministru kabinets
P	Pieteikšanās
PPG	Profesionālās pilnveides grupa
Projekts	Skolotāju izglītības projekts "Mācītspēks"
SD	Atlases 2. kārtā, "Skolas diena"

Ievads

Skolotāju izglītības projekts "Mācītspēks" (tālāk tekstā - Projekts) īsteno mācības vispārējās izglītības mācību priekšmetu skolotājiem, kuri vēlas strādāt pamatizglītībā un vidējā izglītībā. Projekts norit divus gadus: pirmajā gadā dalībnieki studē izvēlētās augstskolas (Latvijas Universitātes, Daugavpils Universitātes vai Liepājas Universitātes) 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Skolotājs" un abos Projekta norises gados mācās Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādē *Iespējamā misija* (IM), profesionālās pilnveides grupās (PPG) nostiprinot iegūtās zināšanas un prasmes. Viens no Projekta stratēģiskajiem mērķiem ir risināt skolotāju trūkumu Latvijas izglītības iestādēs.

Projekts nodrošina pedagoģijas, mācību priekšmeta metodikas, izglītības psiholoģijas pamatu apguvi, kā arī atbalstu profesionālajā pilnveidē. Satura zināšanu apguvi mācību priekšmeta jomā Projekts nesniedz. Pieteikties dalībai tiek aicināti dažādu jomu profesionāļi, kuri teicami pārzina izvēlētā mācību priekšmeta jomu. Dalībnieku atlasē liela vērtība tiek pievērsta kandidāta zināšanām mācību priekšmeta jomā, lai jaunais skolotājs, studiju programmas mācītspēki un Projekta īstenotāji ir pārliecināti, ka kandidāta mācību priekšmeta satura zināšanas ir pietiekami augstā līmenī.

Dalība Projektā paredz pilnas slodzes iesaisti un nav savienojama ar citu algotu darbu. Studiju forma ir pilna laika klātie (20 KP semestrī), kur puse no studiju apjoma ir prakse jeb skolotāja darbs skolā. Mācībās un praksē ievērojama daļa ir dalībnieka patstāvīgais darbs, plānojot un vadot mācību procesu.

1. Mācību priekšmeti, kuru kvalifikāciju ir iespēja iegūt Projektā

Projekta dalībnieki iegūst skolotāja kvalifikāciju viena mācību priekšmeta vai mācību jomas mācīšanai pamatizglītībā vai vidējā izglītībā. Dalībnieku atlasē tiek vērtēts, vai kandidāts augstākajā izglītībā ir apguvis studiju kursus noteiktajā apjomā, kā arī cita veida zināšanas un pieredze, kuru kandidāts uzrāda atlasē laikā.

Vispārējās izglītības mācību priekšmeti, kuros Projekta dalībnieks var apgūt kvalifikāciju, ir attēloti tabulā nr. 1. Šī dokumenta 8.3. punktā skaidrots, kādos gadījumos augstskola nodrošina mācību priekšmeta metodiku (skatīt tabulu nr. 4).

Dalībnieks, atsevišķi vienojoties ar skolu, var mācīt vairākus mācību priekšmetus, taču studiju ietvaros mācību priekšmeta metodiku ir iespēja apgūt tikai vienā mācību priekšmetā vai mācību jomā.

Tabula nr. 1

Mācību priekšmets	Mācību joma	Mācību priekšmeta saturiskie virzieni
Matemātika	<u>Matemātika</u>	
Bioloģija	<u>Dabaszinātnes</u>	
Fizika	<u>Dabaszinātnes</u>	
Ķīmija	<u>Dabaszinātnes</u>	
Ģeogrāfija	<u>Dabaszinātnes</u>	
Datorika	<u>Tehnoloģijas</u>	
Dizains un tehnoloģijas	<u>Tehnoloģijas</u>	Mājturība, amatniecība, dizains, produktu izstrāde
Latviešu valoda un literatūra	<u>Valodas</u>	
Latviešu valoda kā otrā valoda	<u>Valodas</u>	
Krievu valoda un literatūra	<u>Valodas</u>	
Svešvalodas (angļu, vācu*, krievu, spāņu*, franču*, zviedru*)	<u>Valodas</u>	
Sociālās zinības*	<u>Sociālā un pilsoniskā joma</u>	Politika un tiesības, veselība, ekonomika, ētika un psiholoģija
Vēsture	<u>Sociālā un pilsoniskā joma</u>	
Sports un veselība	<u>Veselība un fiziskās aktivitātes</u>	
Mūzika	<u>Kultūras izpratne un pašizpaušmes māksla</u>	
Literatūra*	<u>Kultūras izpratne un pašizpaušmes māksla</u>	
Vizuālā māksla*	<u>Kultūras izpratne un pašizpaušmes māksla</u>	
Teātra māksla*	<u>Kultūras izpratne un pašizpaušmes māksla</u>	

* Mācību priekšmetos Literatūra, Vizuālā māksla, Teātra māksla, Vācu valoda, Spāņu valoda, Zviedru valoda, Franču valoda un Sociālās zinības nav pieejamas vakances vai tās ir pieejamas ļoti reti. Piesakoties apdomā, vai būs gatavs mainīt dzīvesvietu, ja vakance būs pieejama citā reģionā.

Dalībniekam skolā ir jā māca vismaz viens no tabulā nr.1 uzskaitītajiem mācību priekšmetiem un praksē (skolā) jāpavada vismaz 14 kontaktstundas nedēļā, lai nodrošinātu atbilstošo prakses stundu skaitu attiecībā pret augstsolā noteikto prakses apjomu - kopumā 20 KP studiju gadā. Darba slodzes apjoms skolā nosaka Projekta dalībnieka ikmēneša darba algu.

Augstskolas diplomā, kuru Projekta dalībnieki saņems pēc pirmā gada, tiks norādīts:

- kvalifikācijas nosaukums: **Skolotāja kvalifikācija**;
- galvenās studiju jomas kvalifikācijas iegūšanai: **Pedagoģija, izglītības zinātnes**;
- kvalifikācijas līmenis: **Piektais Latvijas profesionālās kvalifikācijas līmenis un sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis**;
- profesionālais statuss: **Tiesības strādāt skolotāja profesijā**.

2. Uzņemšanas prasības

Projektam var pieteikties dažādu jomu profesionāļi, kuriem ir zināšanas un prasmes vismaz viena vispārējās izglītības mācību priekšmeta jomā un kuri skolā vēlas mācīt vismaz vienu no mācību priekšmetiem (skatīt tabulu nr. 1).

Ja pretendents nav teicamu zināšanu kādā no pamatpriekšmetu jomām, bet ir vēlme strādāt par skolotāju, ir iespējams:

- A. iegūt skolotāja kvalifikāciju profesionālā bakalaura studiju programmā "Skolotājs", apgūstot mācību priekšmeta satura zināšanas un mācību priekšmeta mācīšanas metodiku;
- B. apgūt visaptverošus mācību priekšmeta jomas studiju kursus vismaz 12 KP apjomā kādā no augstākās izglītības iestādēm, kuras piedāvā iespēju atsevišķus studiju kursus apgūt brīvklaušitāja statusā.

2.1. Prasības iepriekšējai izglītībai

Projekta dalībnieku atlasē vērtē to kandidātu atbilstību atlasē kritērijiem, kuru iepriekš iegūtā augstākā izglītība un zināšanas mācību jomā atbilst kādam no trim tālāk skaidrotajiem variantiem un kuri skolā vēlas mācīt kādu no tabulā nr. 1 norādītajiem mācību priekšmetiem.

Anketai jāpievieno visi iepriekš iegūtie augstākās izglītības diplomu un to pielikumi (arī informācija par iesāktu un nepabeigtu augstāko izglītību), lai izvērtētu iepriekš iegūtās izglītības atbilstību uzņemšanas prasībām un iespējas mācīt izvēlēto mācību priekšmetu skolā.

1. variants

Bakalaura un/vai maģistra grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība izvēlētajās mācību jomas (uzskaitītas tabulā nr. 1) atbilstošā zinātnes nozarē;

Piemērs: kandidātam ir dabaszinātņu bakalaura grāds bioloģijā un Projektā vēlas mācīt bioloģiju.

2. variants

Bakalaura un/vai maģistra grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība un studiju programmas ietvaros apgūti mācību jomai atbilstoši studiju kursi 12 KP apjomā;

Piemērs: kandidātam ir dabaszinātņu bakalaura grāds bioloģijā, kura ietvaros apgūti ķīmijas jomas studiju kursi 12 KP apjomā (organiskā ķīmija, neorganiskā ķīmija, analītiskās metodes ķīmijā) un Projektā vēlas mācīt ķīmiju.

Piemērs: kandidātam ir sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā, kura ietvaros apgūti matemātikas jomas studiju kursi (matemātika, statistika, statistika ekonomikā, ekonometrija) un Projektā vēlas mācīt matemātiku.

Kas ir atbilstoši studiju kursi?

- studiju kursi, kuri apgūti profesionālajā un augstākajā izglītībā;
- studiju kursi, kuri sekmīgi nokārtoti pabeigtās un/vai nepabeigtās studijās, kā arī apgūti brīvklausītāja statusā.

Kā izvērtēt, vai studiju kurss atbilst mācību priekšmeta jomai?

- atbilst tieši pēc nosaukuma;
- atbilst pēc studiju kursa satura.

3. variants

Bakalaura un/vai maģistra grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība ar mācību jomu nesaistītā nozarē, bet kompetences pārbaudē jeb iestājpārbaudījumā izvēlētajā mācību jomā iegūts vērtējums "ļoti labi", "teicami" vai "izcili" (8-10 balles).

Piemērs: kandidātam ir dabaszinātņu bakalaura grāds bioloģijā un Projektā vēlas mācīt fiziku. Kandidāts iepriekš nav apguvis fizikas jomas studiju kursus vismaz 12 KP apjomā, taču iestājpārbaudījumā demonstrē mācību priekšmeta jomai atbilstošas zināšanas un prasmes un iestājpārbaudījumā iegūst vērtējumu noteiktajā līmenī.

Izņēmuma gadījumi

Ja kandidāts vēlas mācīt mācību priekšmetu, kurš apvieno vairākus saturiskos virzienus (tabula nr.1), tad priekšzināšanām jābūt katrā no šīm jomām.

Piemērs: ja kandidāts vēlas mācīt Sociālās zinības, tad iepriekšējā izglītībā jābūt kopumā apgūtiem 12 KP četrās jomās: veselība, tiesības, ekonomika, ētika vai psiholoģija.

Trenera sertifikāts (C kategorija) vienā sporta veidā nav pietiekamas priekšzināšanas, lai viena gada laikā iegūtu sporta skolotāja kvalifikāciju. Kandidātiem ir iespēja uzrādīt pierādījumu par paplašinātu darba pieredzi konkrētajā jomā. Sporta skolotājam jāpārzina dažādu sporta veidu tehnikas. Veselības un fizisko aktivitāšu mācību jomas saturu veido četri pamatvirzieni: pamatkustību apguve; daudzveidīgas fiziskās aktivitātes; fizisko aktivitāšu priekšnosacījums labai fiziskajai un garīgai veselībai; drošības jautājumu apguve.

Jautājumus par iepriekš iegūtās augstākās izglītības atbilstību dalībai Projektā lūdzam sūtīt uz atlase@macitspeks.lv, pielikumā pievienojot augstākās izglītības dokumentus un citus saistošos dokumentus pēc nepieciešamības.

2.2. Kompetences pārbaude mācību jomā (iestājpārbaudījums)

Kompetence mācību priekšmetā ir jāpierāda:

1. kandidātiem, kuri iepriekšējā augstākajā izglītībā nav apguvuši mācību priekšmeta saturam atbilstošus studiju kursus vismaz 12 KP apjomā. Ikviens kandidāts par personisko finansējumu var pieteikties iestājpārbaudījuma kārtošana.
2. kandidātiem, kuriem iepriekšējās izglītības diplomā vidējā svērtā atzīme ir zemāka par 7 ballēm. Ja diplomā norādītā vidējā svērtā atzīme ir decimāldaļskaitlis, tā netiek noapaļota līdz veselam skaitlim.
3. vidējās izglītības augstākajā līmenī, nokārtojot iestājpārbaudījumu izvēlētajā mācību jomā ar vērtējumu "ļoti labi", "teicami" vai "izcili" (8-10 balles).

Kompetences pārbaudes uzdevumus jeb iestājpārbaudījuma saturu izstrādā, vada un vērtē LU, DU un LiepU mācībspēki, savukārt izmaksas sedz Projekta kandidāti. Kandidāti tiks individuāli informēti par nepieciešamību kārtot iestājpārbaudījumu pēc Atlases anketas iesniegšanas, kuras ietvaros tiks izvērtēti kandidāta iesniegtie iepriekšējās augstākās izglītības diplomu. Iestājpārbaudījumu norise tiks organizēta centralizēti 2021. gada pavasarī. Jautājumu gadījumā sazinieties ar Projekta atlases komandu, rakstot uz e-pasta adresi: atlase@macitspeks.lv.

Svešvalodām atbilstošs ir starptautiski atzīts sertifikāts par valodas kompetenci B2 vai C1 līmenī.

2.3. Pēdējā kursa studentu uzņemšana

Kandidāts, kurš pieteikšanās brīdī ir pēdējā kursa students, atlasē vidējo svērto atzīmi uzrāda par studiju kursiem, kas apgūti līdz 2021. gada 1. martam. Līdz ar Atlases anketu kandidātam jāiesniedz augstskolas izsniegta izziņa par apgūtajiem studiju kursiem, to KP apjomu, iegūtajiem vērtējumiem, kā arī norādi par vidējo svērto atzīmi.

Piesakoties dalībai Projektā līdz 2021. gada februārim, Atlases anketai var pievienot informāciju par apgūtajiem studiju kursiem no augstskolas elektroniskās sistēmas. Šādā gadījumā augstskolas izsniegta izziņa par apgūtajiem studiju kursiem jāiesniedz pēc ziemas semestra sesijas noslēguma, bet ne vēlāk kā 2021. gada 1. martā.

Kandidāts, kurš 2021. gada 1. martā ir pēdējā kursa students un plāno augstākās izglītības diplomu iegūt 2021. gada vasarā, Projekta dalībnieku atlasē piedalās ar vidējo svērto atzīmi, kas aprēķināta, ņemot vērā apgūtos studiju kursus līdz 2021. gada 1. martam. Skatīt 4.1. punkta tabulu nr. 2 par atlases kritērijiem. Ja kandidāts neiegūst augstākās izglītības diplomu līdz brīdim, kad sākas uzņemšana 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Skolotājs", tad kandidāts netiek uzņemts Projektā.

2.4. Ārpus Latvijas iegūta augstākā izglītība

Prasības pretendentiem, kuri atlasē kā atbilstošu iepriekšējo izglītību uzrāda ārpus Latvijas iegūtu atbilstošā līmeņa grādu:

- Jāveic diploma akadēmiskā atzīšana Latvijā. To iespējams veikt [Akadēmiskās informācijas centrā](#). AIC izsniedz izziņu par to, kādam Latvijā izsniegtam izglītības dokumentam ārvalstu izglītības dokuments var tikt pielīdzināts. AIC izziņa tiek sagatavota mēneša laikā. Diploma akadēmiskās atzīšanas izmaksas sedz kandidāts;
- Diplomiem, kas iegūti ārvalstīs un nav angļu valodā, nepieciešams notariāli apstiprināts tulkojums latviešu valodā. Diploma tulkošanas un tulkojuma apstiprināšanas izmaksas sedz kandidāts.

2.5. Vidējās svērtās atzīmes aprēķināšana

Atlases anketā kandidātam ir jānorāda visu iepriekš iegūto augstākās izglītības diplomu vidējā svērtā atzīme. Vidējo svērto atzīmi Atlases anketā norāda precīzi nenoapaļojot.

Ja iepriekšējās izglītības diplomā nav norāde par vidējo svērto atzīmi, tad kandidāts aprēķina vidējo svērto atzīmi, ņemot vērā diplomā un tā pielikumā norādīto informāciju:

- Ja vērtējumi iepriekšējās izglītības diplomā ir izteikti pēc 5 ballu skalas, tie tiek pielīdzināti vērtējumiem pēc 10 ballu skalas. Iegūtais vērtējums 5 (teicami) tiek pielīdzināts vērtējumam 9 (teicami), vērtējums 4 (labi) – vērtējumam 7 (labi), vērtējums 3 (viduvēji) – vērtējumam 5 (viduvēji);
- Ja iepriekšējā izglītība ir iegūta ārvalstīs un diplomā vērtējumi nav izteikti 10 ballu skalā, tad vērtējumi ir jāpielīdzina 10 ballu skalai, ņemot vērā konkrētajā valstī noteikto vērtēšanas sistēmu. Sīkāka informācija par vērtēšanas skalu tiek norādīta diploma pielikumā;
- Ja studiju kursu apjoms ir izteikts stundās, tad vidējās svērtās atzīmes aprēķinam rekomendējam izmantot [šo dokumentu](#);
- Ja studiju kursu apjoms ir izteikts Eiropas Kredītu pārnese sistēmā (ECTS), to apjoms jādalā ar 1,5, lai izteiktu kredītpunktus, kas tiek izmantoti augstākajā izglītībā Latvijā. Piemēram, 60 ECTS ir 40 KP;
- Ja iepriekšējās izglītības diplomā nav norādīts studiju kursu apjoms ne KP, ne stundās, tiek aprēķināta vidējā atzīme pēc studiju kursu vērtējumiem.

2.6. Uzņemšanas ierobežojumi

Dalībai projektā nevar tikt uzņemti:

1. pretendenti, kuriem nav bakalaura grāda vai 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības (piektais izglītības līmenis);
2. pretendenti, kuri ir iepriekš ieguvuši skolotāja kvalifikāciju, kas dod tiesības mācīt vismaz vienu mācību priekšmetu;
3. pretendenti, kuru valsts valodas prasmes līmenis ir zemāks par pedagoga profesijai noteikto C1 līmeni;
4. pretendenti, kuri nevēlas mācīt kādu no vispārējās izglītības pamatpriekšmetiem. Pamatojums: Projekta pirmajā gadā dalībnieki studē 40 KP studiju programmā, kur 20 KP ir atvēlēti praksei skolā. Dalībniekam skolā ir jāpavada noteikts stundu skaits, lai īstenotu praksi mācību priekšmetā. Mācot, piemēram, filozofiju, psiholoģiju, runas kultūru, mārketingu, var nebūt iespējams nodrošināt 15 kontaktstundu slodzi vienā izglītības iestādē un tādējādi izpildīt prakses uzdevumus;

5. pretendenti, kuri vēlas apgūt pirmsskolas vai sākumizglītības pedagoga kvalifikāciju, nevar pieteikties Projektā. Projektā var iegūt viena mācību priekšmeta kvalifikāciju vispārējā izglītībā;
6. pretendenti, kuri sodīti par tīša noziedzīga nodarījuma izdarīšanu (neatkarīgi no sodāmības dzēšanas vai noņemšanas), izņemot gadījumu, kad pēc sodāmības dzēšanas vai noņemšanas MK noteikta institūcija, izvērtējusi, vai tas nekaitē izglītojamo interesēm, ir atļāvusi strādāt par pedagogu personai, kas bijusi sodīta par tīšu kriminālpārkāpumu vai mazāk smagu noziegumu. Sadarbībā ar izglītības iestādes vadību var tikt veikta pretendentu atbilstības Bērnu tiesību aizsardzības likuma 72. panta piektajā un sestajā daļā minētajām prasībām izvērtēšana. Kā arī tiek ņemti vērā Izglītības likuma 50. panta 1. punktā noteiktie ierobežojumi, kas nedrīkst strādāt par pedagogu. Izglītības iestādes vadītāja pienākums ir pieprasīt ziņas no Sodū reģistra.

Ja kandidāts ir apguvis 72 stundu pedagoģiskās darbības pamatu kursus, kandidāts var pieteikties Projektam. [MK noteikumi nr. 569](#) nosaka pedagogam nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju vispārējās izglītības pedagogiem. Kursu apliecība nenodrošina tiesības strādāt par vispārējās izglītības pedagogu.

3. Pieteikšanās norise

Pieteikšanās tiks organizēta divos posmos: no 2020. gada 19. oktobra līdz 2020. gada 14. decembrim (ieskaitot) un no 2021. gada 11. janvāra līdz 2021. gada 1. martam (ieskaitot).

Pieteikšanās dalībai projektā tiks organizēta elektroniski, kandidātiem piesakoties Projekta mājas lapā www.macitspeks.lv.

Pēc pieteikšanās kandidāts uz savu norādīto e-pasta adresi saņem pieeju projekta pirmajai atlases kārtai – atlases anketai.

Uzmanību! Šis e-pasts var nonākt kandidāta e-pasta sadaļā "Mēstules" (*Spam mail*), tādēļ projekta īstenotāji iesaka pārbaudīt arī šo e-pasta kastītes sadaļu.

Ja e-pasts ar atlases anketu nav saņemts, aicinām sazināties ar Projekta īstenotājiem, rakstot uz e-pasta adresi info@macitspeks.lv vai zvanot uz tālruni +371 25634222.

Pieteikšanās un atlases anketas aizpildīšanas posmā ar kandidātu var sazināties Projekta piesaistes komanda, lai precizētu jautājumus par kandidātu un atbildētu uz kandidāta jautājumiem.

Pieteikšanās posmā kandidāts var saņemt jaunumus no Projekta komandas par pieteikšanās norisi un aktualitātēm, ja vien piesakoties nav atzīmējis citādi.

4. Atlases norise

Projekta dalībniekiem ir nepieciešamas ne vien teicamas zināšanas mācību priekšmeta jomā, bet arī mācīšanās, refleksijas un analītiskās prasmes, kā arī mērķtiecība un neatlaidība, lai apgūtu skolotāja profesiju. Skolotāju izglītības projektam jāpiesaista un jāatlasa dalībnieki ar augstām mācīšanās spējām, kuri divu gadu laikā spēs apgūt mācību priekšmeta metodiku, pedagogijas un psiholoģijas pamatus un vienlaikus apgūto pielietos praksē. Motivētu un spējīgu dalībnieku atlase ir nozīmīgs priekšnosacījums, lai intensīvās mācībās un darbā sagatavotu prasmīgus skolotājus.

4.1. Atlases kritēriji

Atlases kārtās tiek vērtēti 10 atlases kritēriji.

Tabula nr. 2

Kritērijs	Kad vērtē	Kritērija skaidrojums
1. Atbilstība uzņemšanas prasībām	1. kārtā	Skatīt 2.1. punktu "Prasības iepriekšējai izglītībai"
2. Akadēmiskās sekmes	1. kārtā	Vidējā svērtā atzīme iepriekšējās studijās
3. Noslēguma pārbaudījuma vērtējums	1. kārtā	Noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme
4. Sasniegumi	1. kārtā	Akadēmiskie, profesionālie un sabiedriskie sasniegumi; darba rezultāti; iniciatīva
5. Vērtības	2., 3. kārtā	Pārlicība par ikviena skolēna spējām gūt panākumus; pārlicība par savām spējām veicināt skolēnu izaugsmi
6. Motivācija	1., 3. kārtā	Idejas darbam skolā; idejas savai izaugsmei
7. Mērķtiecība un neatlaidība	1., 3. kārtā	Pierādījumi neatlaidībai kandidāta iepriekšējā pieredzē; spēja uzņemties atbildību
8. Gatavība mācīties	2., 3. kārtā	Refleksijas prasmes; spēja saredzēt nepieciešamos uzlabojumus; pierādījumi izaugsmei kandidāta iepriekšējā pieredzē
9. Komunikācijas prasmes	2. kārtā	Emocionālā pašregulācija; spēja pārliecināties un skaidri paust savu viedokli; prasme uz klausīt citus
10. Mācību priekšmets		Kandidāts izvēlas skolā mācīt priekšmetu/-us, kur ir īpaši daudz vakanču.

Visās atlases kārtās tiek vērtēta kandidāta prasme analizēt savu pieredzi un sniegt konkrētas atbildes uz jautājumiem.

4.2. Atlases kārtas

Atlasi veido trīs kārtas: Atlases anketa, Skolas diena un Noslēguma intervija.

Pirmā atlases kārtā ir Atlases anketa. Tajā kandidāts norāda informāciju par savu iepriekšējo izglītību, līdzšinējo darba pieredzi un sabiedrisko iniciatīvu, kā arī būtiskākos sasniegumus šajās jomās. Anketā tiek vērtēti trīs atlases kritēriji: sasniegumi, mērķtiecība un motivācija. Kandidātam jāatbild uz vairākiem esejas tipa jautājumiem par motivāciju dalībai projektā un ar darba dzīvi saistītām situācijām. Lūdzam anketu aizpildīt rūpīgi un pārdomāt savas atbildes, piemēram, norādīt konkrētus sasniegumus katrā darba pieredzē un aprakstīt idejas, ko vēlaties paveikt skolā. Atlases anketa ir apjomīgs savas pieredzes un motivācijas atspoguļojums, līdz ar to rekomendējam anketu saglabāt, lai nepieciešamības gadījumā to varētu turpināt vēlāk. Anketu aizpilda un iesniedz elektroniski, tai skaitā video atbildi.

Anketai jāpievieno visi iepriekš iegūtas augstākās izglītības diplomi (arī informācija par iesāktu, bet nepabeigtu augstāko izglītību, ja tāda ir), lai izvērtētu iepriekš iegūtās izglītības atbilstību uzņemšanas prasībām un iespējas mācīt izvēlēto mācību priekšmetu skolā.

Anketā ir iespēja norādīt ne vairāk kā piecas darba vietas. Pēc brīvas izvēles ir iespēja pievienot CV, lai plašāk atspoguļotu savu darba pieredzi. CV aicinām norādīt ne tikai amata nosaukumu, bet arī galvenos darba pienākumus un sasniegumus.

Otrā atlases kārtā ir Skolas diena, un tajā tiek simulētas ar skolas vidi saistītas situācijas – kandidātam ir iespēja iejusties skolotāja ikdienā, kas ļauj izvērtēt, vai skolotāja darbs kandidātam ir piemērots. Otrā atlases kārtā norisinās attālināti, izmantojot Zoom platformu. Atlases kārtā tiek ierakstīta video vai audio formātā, lai nodrošinātu informācijas pieejamību pilnīgai kandidātu snieguma izvērtēšanai.

Skolas dienu veido trīs uzdevumi: ministunda, lomu spēle, kā arī sava un citu kārtas dalībnieku snieguma izvērtējums. Skolas diena ilgst aptuveni 3,5 stundas. Pirms atlases kārtas norises kandidātiem jāsaņem 7 minūšu gara mācību stunda (ministunda) saskaņā ar iepriekš saņemtajiem nosacījumiem. Kandidāti kā skolēni piedalās viens otra ministundās, bet lomu spēli un izvērtējumu veic individuāli. Vienā Skolas dienā piedalās 6 līdz 10 kandidāti.

Skolas dienā tiek vērtēta kandidāta komunikācijas un refleksijas prasmes, kā arī orientācija uz risinājumu un tolerance.

Pirms atlases kārtas kandidāts saņem nosacījumus ministundas uzdevumam un kārtas norisē tiek vērtēta kandidāta spēja šos nosacījumus īstenot.

Atlases kārtā tiek ierakstīta video vai audio formātā, lai nodrošinātu informācijas pieejamību pilnīgai kandidātu snieguma izvērtēšanai. Atlases ieraksti tiek glabāti līdz atlases sezonas noslēgumam vai ne ilgāk kā noteikts likumdošanā.

Trešā atlases kārtā ir Noslēguma intervija. Tā ilgst aptuveni 30 līdz 45 minūtes. Noslēguma intervijā kandidāti atbild uz jautājumiem par savu iepriekšējo pieredzi dažādās ar darba vidi saistītās situācijās, motivāciju dalībai projektā un sniedz atbildes uz iepriekš saņemtajiem jautājumiem.

Noslēguma intervija ir iespēja kandidātiem izvērtēt savu iepriekšējo pieredzi, uzdot jautājumus un pārrunāt šaubas, lai pārliecinātos par savām iespējām pilnvērtīgi piedalīties projektā.

Dalība trešajā atlases kārtā notiek attālināti, izmantojot Zoom platformu. Atlases kārtā tiek ierakstīta video vai audio formātā, lai nodrošinātu informācijas pieejamību pilnīgai kandidātu snieguma izvērtēšanai.

Atlases materiāli un ieraksti tiek glabāti līdz atlases sezonas noslēgumam, bet ne ilgāk kā noteikts likumdošanā.

4.3. Vērtēšanas sistēma

Maksimālais punktu skaits, ko kandidāts var iegūt atlasē, ir 1000 punkti.

Tabula nr. 3

Kārta	Kritērijs	Punkti
Iepriekšējās izglītības atbilstība uzņemšanas prasībām		
1. kārtā	Akadēmiskās sekmes	200
	Noslēguma pārbaudījuma vērtējums	100
	Sasniegumi	155
	Motivācija	
	Mērķtiecība un neatlaidība	
2. kārtā	Vērtības	200
	Komunikācijas prasmes	
	Gatavība mācīties	
3. kārtā	Vērtības	245
	Gatavība mācīties	
	Motivācija	
	Mērķtiecība un neatlaidība	
Mācību priekšmets*	Skolā mācīs kādu no mācību priekšmetiem: fizika, ķīmija, matemātika, datorika, latviešu valoda, krievu valoda	100
	Skolā mācīs kādu no mācību priekšmetiem: dizains un tehnoloģijas, angļu valoda, vēsture	50

**Punkti par mācību priekšmetu tiek piešķirti kandidātiem, kuri skolā vēlas mācīt mācību priekšmetu/-us, kur ir vislielākais skolotāju trūkums.*

Vērtēti tiek tikai to kandidātu pieteikumi, kuri atbilst visām uzņemšanas prasībām. Ja kandidāta iepriekš iegūtā izglītība neatbilst vismaz vienai no uzņemšanas prasībām vai Atlases anketā nav iesniegta prasītā informācija (piemēram, izglītības dokumenti), tad Atlases anketa netiek vērtēta.

Kandidāta sniegumu kritērijos “sasniegumi, vērtības, motivācija, mērķtiecība un neatlaidība, komunikācijas prasmes un gatavība mācīties” vērtē saskaņā ar snieguma līmeņu aprakstu rubriku atbilstoši trīs līmeņiem: “izcili”, “labi” vai “nepietiekami”. Lēmumu par kandidāta sniegumu katrā atlases kārtā kopīgi pieņem kārtas vērtēšanā iesaistītie atlases speciālisti - IM un augstskolu pārstāvji. Uz nākamo atlases kārtu tiek aicināti kandidāti, kuru sniegums visos kritērijos ir vismaz “labi”.

4.4. Pieteikumu izvērtēšanas termiņi

Kandidāta pieteikuma, iepriekšējās augstākās izglītības atbilstības izvērtēšana un kandidāta snieguma vērtēšana trijās atlases kārtās aizņem aptuveni četras līdz sešas nedēļas. Pieteikšanās periods tiek nodrošināts piecu mēnešu garumā.

Pirmā atlases kārtā – Atlases anketa, kas iesniedzama elektroniski. Kandidāts saņem atbildi par sniegumu atlases kārtā rakstiski 1 līdz 2 nedēļu laikā.

Otrā atlases kārtā – katram kandidātam tiek piedāvāti vismaz divi kārtas norises laiki, vismaz vienu nedēļu pēc uzaicinājuma saņemšanas. Kandidāts saņem atbildi par sniegumu atlases kārtā 1 nedēļas laikā.

Trešā atlases kārtā – Noslēguma intervija ir 30 līdz 45 minūtes ilga saruna. Katram kandidātam tiek piedāvāti vismaz divi kārtas norises laiki. Kandidāts saņem atbildi par sniegumu atlases kārtā 1 nedēļas laikā.

4.5. Atlases rezultāti

Kandidātu rezultātu ranžēšana tiek veikta, summējot šādus kritērijus:

1. Atbilstoša iepriekšējā izglītība vai noteiktajā līmenī nokārtots iestājpārbaudījums;
2. Vērtējums trīs kārtu atlasē: 0 - 600 punkti;
3. Mācību priekšmets: 0 - 100 punkti;
4. Vidējā svērtā atzīme: 0 - 200 punkti;
5. Noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme: 0 - 100 punkti.

4.6. Kandidātu informēšana par atlases rezultātiem

Visi kandidāti, kuri iesniedz Atlases anketu, rakstiski saņem atbildi par atlases lēmumu pēc katras atlases kārtas.

Kandidāti ar studiju virzienam atbilstošu augstāko izglītību un Projekta nolikumā noteikto snieguma līmeni atlases kārtās pēc 3. atlases kārtas saņem piekļuvi atlases rezultātu rangu tabulai, kurā tiek atspoguļota informācija par atlases kārtās iegūto punktu skaitu.

Rangu tabulā kandidātu vārdi tiek šifrēti, nodrošinot personas datu aizsardzību. Katrs kandidāts saņem informāciju par atlases kārtās iegūto punktu skaitu un redz citu kandidātu iegūto punktu skaitu. Visu kandidātu identitāte rangu tabulā ir šifrēta.

Aprīlī noslēdzas kandidātu atlase un rangu tabulā tiek atspoguļots to kandidātu iegūtais punktu skaits atlases kārtās, kuri veiksmīgi demonstrēja atbilstību Projekta atlases kritērijiem un kompetencēm. Kandidāti, kuriem ir jākārtā kompetences pārbaude jeb iestājpārbaudījums, rangu tabulā tiek iekļauti, ja iestājpārbaudījumā tiek iegūts vērtējums “ļoti labi”, “teicami” vai “izcili” (8-10 balles).

Studiju vietu sadalījums starp augstskolām ir plānots LU: 50, DU: 25 un LiepU: 25, bet var tikt mainīts, ņemot vērā kandidātu sniegumu atlasē pēc izvēlētajās augstskolas. Minimālais studiju vietu skaits katras augstskolas 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Skolotājs” ir 15.

Iepriekš noteiktā dienā, kas tiek paziņota vienu nedēļu iepriekš, kandidātiem var tikt piedāvāta iespēja mainīt prioritāro augstskolu.

Aprīlī un maijā tiek apzinātas skolotāja amata vakances skolās visā Latvijā. Vakances tiek piedāvātas tiem kandidātiem, kuri atlasē ieguvuši augstāko punktu skaitu, ņemot vērā augstskolu studiju vietu sadalījumu starp trim augstskolām.

Informācija par uzņemšanu Projektā tiks paziņota sākot ar 2021. gada aprīli, kad Projekta Skolu piesaistes komandas vadībā kandidāts vienosies ar izglītības iestādi par darba attiecībām no 2021. gada septembra un parakstīs sadarbības līgumu par dalību Projektā.

Ja kāds no rangu tabulas pirmajā simtniekā esošajiem kandidātiem atsakās no dalības projektā, tad vietu simtniekā ieņem nākamais kandidāts ar lielāko punktu skaitu un uzsāk sadarbību ar Skolu piesaistes komandu par potenciālo darba vietu izglītības iestādē.

Ja kāds no rangu tabulas pirmajā simtniekā esošajiem kandidātiem nepieņem vakanci, kura ietver prioritāro mācību priekšmetu mācīšanu (par kuriem atlasēs 3. kārtā kandidāts saņem papildus 100 punktus), kam piekrita atlasēs 3. kārtā, tad kandidātam tiek pārrēķināti atlasē iegūtie punkti. Ja šajā situācijā kandidāta kopējais sniegums vairs nav starp pirmajiem simts kandidātiem ar augstāko punktu skaitu, tad Projekts pārtrauc komunikāciju par vakanci un kandidāts ieņem zemāku vietu rangu tabulā.

4.7. Atlases rezultātu apelācija

Ikvienam kandidātam ir tiesības lūgt skaidrojumu par atteikuma iemeslu. Lai saņemtu skaidrojumu, kandidāts nosūta lūgumu uz e-pasta adresi: atlase@macitspeks.lv. Projekta atlases speciālists aicina kandidātu iesniegt sava snieguma pašvērtējumu un sniedz atbildi par atteikuma iemeslu viena mēneša laikā no e-pasta saņemšanas dienas.

Atteikuma iemeslus skaidro atbilstoši konkrētās atlases kārtas kritērijiem. Ja kandidāts par atlases rezultātiem iesniedz pretenziju trešajai pusei, atlases vadītājs izvērtē visus atlases materiālus un pēc nepieciešamības piesaista citus atlases speciālistus, tai skaitā augstskolu pārstāvjus atlasē, lai sniegtu atbildi.

5. Projekta aktivitātes līdz 2021. g. maijam

Projekts īsteno potenciālajiem dalībniekiem saistošas aktivitātes, tai skaitā vienu reizi mēnesī organizē sarunas ar dažādu jomu jaunajiem skolotājiem, lai tuvāk iepazītu ikdienas darbu skolā. Kandidātiem un potenciālajiem dalībniekiem ir iespēja uzdot sev interesējošus jautājumus un piedalīties diskusijās.

6. Skolu piesaiste

Skolotāja amata vakance Projekta dalībniekam tiek atrasta ar Projekta Skolu piesaistes komandas starpniecību. 2021. gada maijā tiek apkopotas skolu pieteiktās aktuālās pedagogu vakances 2021./2022. Mācību gadam un skolu pieteikumi izvērtēti atbilstoši Projekta ietvaros izstrādātajiem Skolu izvērtēšanas kritērijiem. Prioritāte tiek dota skolām, kas:

- atrodas reģionos, mazpilsētās un lielo pilsētu mikrorajonos, tai skaitā mazākumtautību skolām;
- piedāvā 14-21 kontaktstundas nedēļā vienā mācību priekšmetā vai mācību priekšmeta jomā;
- spēj nodrošināt mentoru un nepieciešamo papildu atbalstu jaunajam skolotājam.

Projekta dalībniekam tiek piedāvāta 1 līdz 3 vakances, ņemot vērā dalībnieka izvēlēto mācību priekšmetu, skolēnu vecumposmu un izvēlēto darba vietas reģionu, balstoties uz saņemtajiem skolu vakancu pieteikumiem.

Projekts piedāvā dalībniekam vakanci izglītības iestādē, taču negarantē pedagoga darbu dalībnieka prioritārajā izglītības iestādē, pilsētā vai reģionā. Gadījumā, ja Projekts un Projekta dalībnieks nespēj vienoties par darba vietu, dalībnieks nevar uzsākt dalību Projektā.

Projekta dalībnieks paraksta atsevišķu darba līgumu ar izglītības iestādi, kurā viņš strādās Projekta norises laikā. Projekts negarantē Projekta dalībniekam noteiktu pedagoga darba samaksu. Pedagoga darba samaksu nosaka IZM un Projekta dalībnieka vienošanās ar konkrēto izglītības iestādi.

Ja kandidāts jau strādā skolā, tad šī darba vieta jānorāda Atlases anketā un jāinformē atlases komanda Noslēguma intervijā. Ja kandidāts pirms pieteikšanās Projektam ir uzsācis pedagoga darbu skolā, kandidātam ir iespēja saglabāt savu darbavietu, uzsākot dalību Projektā.

Vienoššanās ar skolu par vakanci bez Skolu piesaistes komandas starpniecības netiks akceptēta.

Ja dalībnieks var mācīt vairākus priekšmetus, tad prioritāri tiek piedāvāta vakance ar to priekšmetu, kur ir lielākais skolotāju trūkums (skatīt tabulu nr. 3).

7. Projekta aktivitātes līdz vasaras mācībām

Projekts organizē ievadseminārus, lai Dalībnieki gūtu pilnīgāku ieskatu par studiju procesu augstskolā un mācībām Profesionālās pilnveides grupās (PPG). Ievadsemināros dalībnieki tiek informēti par sagatavošanos divu nedēļu intensīvajām vasaras mācībām, iepazīstināti ar mācību priekšmetu standartu un programmām, kā arī organizētas aktivitātes, lai iepazītu skolu kā darba vidi. Tiek sniegts ieskats mācību stundu vērošanā un novērojumu analīzē.

8. Mācības projekta dalībniekiem

8.1. Vasaras mācības

Vasaras mācības ir skolotāja profesijas apguves sākums 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā “Skolotājs” dalībnieka izvēlētajā augstskolā – LU, DU vai LiepU. Jomas profesionāļu un pieredzējušu mācībspēku vadībā Projekta dalībnieki apgūst nepieciešamās zināšanas pedagoģijā, mācību priekšmetu metodikā, izglītības psiholoģijā un citas pamatprasmes, lai septembrī veiksmīgi uzsāktu darbu skolā.

Mācības norisinās 3 nedēļu garumā jūlija beigās un augusta sākumā ārpus Rīgas, kopā mācoties visu trīs augstskolu studentiem, kuri uzņemti 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Skolotājs”. Mācību plānojums un norise paredz dalībnieku kopīgu dzīvošanu mācību norises vietā, īstenojot teorētisko zināšanu un prasmju apguvi, kā arī saliedēšanās aktivitātes PPG. Trešajā vasaras mācību nedēļā projekta dalībnieki vada mācību stundas un organizē audzināšanas aktivitātes vasaras nometnē bērniem.

Vasaras mācībās dalībniekiem tiek segti uzturēšanās un ēdināšanas izdevumi. Transporta izdevumus uz/no Vasaras mācību vietu Projekta dalībnieki sedz par saviem personīgajiem līdzekļiem.

8.2. Mācības pirmajā projekta gadā

Mācības norisinās piektdienās dalībnieka izvēlētajā augstskolā vai tās filiālēs, ja tiek nokomplektēts minimāli noteiktais studentu skaits. Studiju ietvaros dalībnieki apgūst skolotāja profesionālās darbības pamatus, izglītības psiholoģiju un mācību jomas integrēto metodiku.

Katru otro mēneša sestdienu dalībnieki pilnveido savu profesionālo darbību IM organizētajās PPG.

Līdztekus studijām līdz ar septembri projekta dalībnieki uzsāk darbu skolā četras dienas nedēļā (aptuveni 14 – 21 kontaktstundas), par to saņemot skolotāja darba algu.

Dalībniekiem tiek nodrošināts individuāls skolas mentoru atbalsts un atbalsts PPG.

Pirmā gada noslēgumā dalībnieki izstrādā skolotāja pieredzes darbu 10 kredītpunktu apmērā, atspoguļojot projekta ietvaros gūto pieredzi skolotāja darbā, un iegūst skolotāja kvalifikāciju.

Projekts dalībniekam maksā ikmēneša stipendiju EUR 199,20 apmērā par mācībām saskaņā ar Projekta aprakstu. Stipendija tiek maksāta 12 mēnešus, sākot ar 2021. g. jūliju.

8.3. Mācību priekšmeta metodika

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Skolotājs” tiek apgūta mācību priekšmeta metodika 4 KP apjomā. Katra augstskolā nosaka minimālo studentu skaitu grupā, pie kura tiek organizētas lekcijas, nodarbības un semināri. Ja uzņemto studentu skaits, kuri vēlas apgūt konkrētā mācību priekšmeta metodiku, ir mazāks par minimāli noteikto, tad augstskola nodrošina kopējo mācību jomas metodiku un individuālas konsultācijas mācību priekšmeta metodikā.

Piemēram, ja studiju programmā tiek uzņemti 2 (divi) studenti, kuri skolā māca Zviedru valodu, tiem tiek nodrošinātas lekcijas svešvalodu mācību metodikā un iespēja saņemt individuālas konsultācijas pie Zviedru valodas speciālistiem par šīs valodas mācīšanas metodiku.

Mācību priekšmeta metodika tiek apgūta vasaras mācībās un visa pirmā studiju gada laikā. Tabulā nr. 4 ir atspoguļots, kurā augstskolā var apgūt noteikto mācību priekšmetu metodiku.

Tabula nr. 4

Mācību priekšmets	Mācību joma	LU	DU	LiepU
Matemātika	Matemātika	+	+	+
Bioloģija	Dabaszinātnes	+	+	+
Fizika	Dabaszinātnes	+	+	+
Ķīmija	Dabaszinātnes	+	+	-
Ģeogrāfija	Dabaszinātnes	+	+	+
Datorika	Tehnoloģijas	+	+	+
Dizains un tehnoloģijas	Tehnoloģijas	+	+	+
Latviešu valoda un literatūra	Valodas	+	+	+
Latviešu valoda kā otrā valoda	Valodas	+	+	+
Krievu valoda un literatūra	Valodas	+	+	+
Svešvalodas (angļu, vācu, krievu, spāņu, franču vai zviedru)	Valodas	+	+	+
Sociālās zinības	Sociālā un pilsoniskā joma	+	+	+
Vēsture	Sociālā un pilsoniskā joma	+	+	+
Sports un veselība	Veselība un fiziskās aktivitātes	+	+	+
Mūzika	Kultūras izpratne un pašizpaušmes māksla	+	+	+
Literatūra	Kultūras izpratne un pašizpaušmes māksla	+	+	+
Vizuālā māksla	Kultūras izpratne un pašizpaušmes māksla	+	+	+
Teātra māksla	Kultūras izpratne un pašizpaušmes māksla	+	+	+

8.4. Mācības otrajā projekta gadā

Projekta otrajā – indukcijas – gadā mācības notiek Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādē *Iespējamā misija*, PPG nostiprinot iegūtās zināšanas un prasmes. Dalībniekiem ir iespēja izvēlēties vienu no padziļinātajiem mācību virzieniem – pedagoģija vai skolvadība, kas dod zināšanas mūsdienīgu izglītības procesu organizēšanā. Otrā mācību gada saturs ietver šādus kursus: izglītības vide, līderība izglītībā, mācīšana un mācīšanās teorijā un praksē u.c. Dalībnieki attīsta efektīvas komunikācijas prasmes, pašvadības iemaņas, mācīšanās procesu vadību gan skolēniem, gan pieaugušajiem, darba kvalitātes izvērtēšanas tehnikas, profesionālo izaugsmes mērķu izvirzīšanu, efektīvu laika plānošanu u.c.

Līdztekus mācībām dalībnieki turpina strādāt skolā kā skolotāji.

Projekta otrajā gadā dalībniekiem tiek piedāvāts atbalsts PPG, nodrošinot kuratora stundu vērošanas, kā arī supervīziju nodarbības. Pēc veiksmīgas dalības mācību programmā dalībnieki saņem apliecinājumu par IM mācību programmas apgūšanu.

Nodibinājums *Iespējamā misija* dalībniekam maksā ikmēneša mācību stipendiju 120 eiro apmērā. Stipendija tiek maksāta 11 mēnešus no 2022. gada jūlija līdz 2023. gada maijam.

Nolikumu izstrādāja nodibinājums *Iespējamā misija* sadarbībā ar Latvijas Universitāti, Daugavpils Universitāti un Liepājas Universitāti.

Nolikums apstiprināts gala redakcijā 2020. gada 19. oktobrī.

Projektu īsteno Latvijas Universitāte, Daugavpils Universitāte, Liepājas Universitāte un nodibinājums „Iespējamā misija”, to pārrauga Izglītības un zinātnes ministrija. Projekts „Mācītspēks” tiek īstenots Eiropas Sociālā fonda līdzfinansētā projekta Nr. 8.2.1.0/18/I/004 „Latvijas Universitātes inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena „Izglītība un pedagoģija” studiju programmas” un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas „Skolotājs” licenču ietvaros.



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē